ProfMaquette.sty

Factoriser la production de documents

Christophe Poulain
chr poulain -- at -- gmail . com

v 0.99-m – 2025/01/30

Après la création du package ProfCollege, l'idée de poursuivre la factorisation des méthodes de travail a naturellement germé. Produire des fiches, des devoirs, des évaluations… avec des méthodes différentes, peut vite apparaître fastidieux. Créé pour factoriser ce travail, cet ensemble de macro-commandes est basé, quasi exclusivement, sur les environnements Maquette et exercice :

— l'environnement Maquette indique le type de document souhaité et ses caractéristiques ;
— l'environnement exercice adapte la présentation et les fonctions des exercices en accord avec l'environnement Maquette choisi.

Le cœur de l'utilisation du package ProfMaquette est donc une gestion des briques élémentaires du travail d'enseignant, à savoir les exercices.

Conformément aux usages, il est *impératif*, pour le bon fonctionnement de ce package, de nommer les fichiers sources sans espaces, sans caractères spéciaux.

L'environnement Maquette

```
\begin{Maquette}[
    ⟨TypeDocument⟩,
    ⟨Adaptation⟩,
    ⟨TypeCorrection⟩,
    ⟨Autres⟩
  ]{⟨Caracteristiques⟩}
\end{Maquette}
```

C'est cet environnement qui gère le format général du document :

— ⟨TypeDocument⟩ indique le type de document souhaité (Devoir Maison / Devoir Surveillé / Interrogation écrite / Fiche d'exercices / Parcours d'exercices / Parcours personnalisé / Plan de travail / Cours / Contrat de confiance / Feuille de route / CAN (Course aux nombres)) / LivreHeros (Livre dont vous êtes le héros) ;

— ⟨Adaptation⟩ indique si on doit adapter ce document aux élèves à profils particuliers ;

— ⟨TypeCorrection⟩ indique si ce document est corrigé (à la suite d'un exercice ou à la fin du document) ou pas ;

— ⟨Autres⟩ modifiera certains paramètres des corrigés ; permettra la gestion des entraînements ou des indications à apporter ;

et

— ⟨Caracteristiques⟩ indique les caractéristiques du document souhaité.

Les devoirs maison

La clé ⟨DM⟩	valeur par défaut : false
La clé ⟨Numero⟩	valeur par défaut : 1
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut : {}
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 3
La clé ⟨Code⟩ [1]	valeur par défaut : {}

```
\begin{Maquette}[DM]{Numero=3,Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Devoir en temps libre 3 — 6 Zola

ProfMaquette-doc — Pour le 25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

1. Outil personnel de classement.

Les devoirs surveillés

La clé ⟨DS⟩	valeur par défaut : false
La clé ⟨Numero⟩	valeur par défaut : 1
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 3
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Calculatrice⟩ autorisée ou non	valeur par défaut : false
La clé ⟨Sujet⟩	valeur par défaut : A

```
\begin{Maquette}[DS]{Numero=3,Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Devoir surveillé 3 — 6 Zola

ProfMaquette-doc — – Calculatrice interdite – — 25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

Les évaluations écrites

La clé ⟨IE⟩	valeur par défaut : false
La clé ⟨Numero⟩	valeur par défaut : 1
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Calculatrice⟩ autorisée ou nom	valeur par défaut : false
La clé ⟨Sujet⟩ pour de multiples sujets	valeur par défaut : {}
La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème de l'évaluation	valeur par défaut : {}
La clé ⟨Nom⟩ pour changer le nom « Évaluation »	valeur par défaut : Évaluation

```
\begin{Maquette}[IE]{Numero=3,Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024,Theme=
   La géométrie}%
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Évaluation 3 : La géométrie

ProfMaquette-doc – Calculatrice interdite – 25 décembre 2024

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

On considère un triangle ABC…

Les fiches d'exercices

La clé ⟨Fiche⟩	valeur par défaut : false
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 6
La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème de la fiche	valeur par défaut : Les nombres décimaux
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices	valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6 Zola

25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

Les parcours

La clé ⟨Parcours⟩ [2]	valeur par défaut : false
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 6
La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème du parcours	valeur par défaut : Les nombres décimaux
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices	valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[Parcours]{Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6 Zola

25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

2. Il dispose des mêmes clés que la clé ⟨Fiche⟩ et de la même présentation. Ce n'est pas là son utilité…

Les parcours fléchés

La clé ⟨PdT⟩ [3] — valeur par défaut : false

- La clé ⟨Date⟩ — valeur par défaut : `\today`
- La clé ⟨Classe⟩ — valeur par défaut :
- La clé ⟨Niveau⟩ — valeur par défaut : 6
- La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème du plan de travail — valeur par défaut : Les nombres décimaux
- La clé ⟨Code⟩ — valeur par défaut :
- La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices — valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[PdT]{Niveau=6,Classe=Zola,Date=25 décembre 2024}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux — 6 Zola

25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

3. Il dispose des mêmes clés que la clé ⟨Fiche⟩ et de la même présentation. Ce n'est pas là son utilité…

Les parcours personnalisés

La clé ⟨ParcoursPerso⟩ [4] valeur par défaut : false

La clé ⟨Fichier⟩ est le nom du fichier `csv` à utiliser. valeur par défaut :

La clé ⟨RectoVerso⟩ indique si les parcours doivent être *tous* égaux à un nombre pair de pages (afin de faciliter l'impression en recto-verso). valeur par défaut : false

```
\begin{Maquette}[ParcoursPerso]{Fichier=Eleves}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

4. La présentation est entièrement basée sur la clé ⟨Fiche⟩.

Les « cours »[5]

La clé ⟨Cours⟩ — valeur par défaut : false

La clé ⟨Theme⟩ modifie le titre du « cours » — valeur par défaut : Trace écrite

La clé ⟨Couleur⟩ modifie la couleur donnée à l'entête — valeur par défaut : Crimson

La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices — valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[Cours]{}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Trace écrite

On considère un triangle ABC…

5. Le package `ProfMaquette` n'est pas fait pour des documents longs. D'ailleurs, cette clé ⟨Cours⟩ n'a été ajouté qu'après forte insistance de ses demandeurs…

Le contrat de confiance[6]

La clé ⟨Contrat⟩[7]	valeur par défaut : false
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 6
La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème du contrat de confiance	valeur par défaut : Les nombres décimaux
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices	valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[Contrat]{}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6

30 janvier 2025

On considère un triangle ABC…

6. Basé sur une idée de Thomas Castanet.
7. Il dispose des mêmes clés que la clé ⟨Fiche⟩ et de la même présentation. Ce n'est pas là son utilité…

La feuille de route[8]

La clé ⟨FdR⟩[9]	valeur par défaut : false
La clé ⟨Date⟩	valeur par défaut : `\today`
La clé ⟨Classe⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨Niveau⟩	valeur par défaut : 6
La clé ⟨Theme⟩ modifie le thème de la feuille de route	valeur par défaut : Les nombres décimaux
La clé ⟨Code⟩	valeur par défaut :
La clé ⟨NomExercice⟩ pour modifier le nom des exercices	valeur par défaut : exercice

```
\begin{Maquette}[FdR]{}
  On considère un triangle $ABC$\dots
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6

30 janvier 2025

On considère un triangle ABC…

8. Basée sur une idée de Thomas Castanet.
9. Elle dispose des mêmes clés que la clé ⟨Fiche⟩ et de la même présentation. Ce n'est pas là son utilité…

La Course aux nombres

La clé ⟨CAN⟩ valeur par défaut : false

La clé ⟨Date⟩ valeur par défaut : `\today`

La clé ⟨Niveau⟩ valeur par défaut : 6

La clé ⟨Duree⟩ modifie la durée de la course valeur par défaut : 9

La clé ⟨CoefQ⟩ modifie, en multipliant `\linewidth` par la valeur donnée, la largeur de la colonne « Questions » valeur par défaut : 0.4

La clé ⟨CoefR⟩ modifie, en multipliant `\linewidth` par la valeur donnée, la largeur de la colonne « Réponse » valeur par défaut : 0.35

La clé ⟨CoefJ⟩ modifie, en multipliant `\linewidth` par la valeur donnée, la largeur de la colonne « Jury » valeur par défaut : 0.1

```
\begin{Maquette}[CAN]{}
  \begin{exercice}
    On considère un triangle $ABC$\dots
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : ..... Score : /1

- **Durée : 9 minutes.**
- *L'épreuve comporte 1 question.*
- *L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits. Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.*

Sujet 6 1er novembre 2023

	Question	Réponse	Jury
1	On considère un triangle ABC…		

Un livre dont vous êtes le héros

La clé ⟨LivreHeros⟩ valeur par défaut : false

La clé ⟨Theme⟩ valeur par défaut : `Les nombres décimaux`

```
\begin{Maquette}[LivreHeros]{}
  \begin{exercice}
    On considère un triangle $ABC$\dots
  \end{exercice}
    \begin{exercice}
    On considère un triangle $IJK$\dots
  \end{exercice}
    \begin{exercice}
    On considère un triangle $RST$\dots
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux

1

On considère un triangle ABC…

2

On considère un triangle IJK…

3

On considère un triangle RST…

Focus sur la clé ⟨Dys⟩

Lorsque cette clé est activée pour l'environnement `Maquette`, le package `ProfMaquette` agit automatiquement sur plusieurs paramètres :

— il modifie l'interligne en passant sa valeur à 1,8 ;
— il force la non-justification des lignes ;
— il impose, par défaut, la taille de la fonte à `14pt`, que la taille demandée soit `10pt`, `11pt` ou `12pt` ;
— ajoute 1 pt à l'espace inter-mots.

La clé ⟨Taille⟩ modifie la taille de la fonte utilisée avec la clé ⟨Dys⟩ valeur par défaut : 14

Le choix d'une police étant personnel et les études contradictoires, le package `ProfMaquette` ne propose aucune fonte particulière. Dans une distribution TEXLive, la police `Kp-fonts`[10] peut convenir, tant pour le texte que pour les mathématiques.

```
\begin{Maquette}[Fiche,Dys]{Theme=Théorème de Pythagore}
  \begin{exercice}
    On considère un triangle $ABC$ tel que $AB=7$; $BC=5$ et $CA=6$.
    \begin{enumerate}
    \item Tracer le triangle $ABC$ en vraie grandeur.\\On fera preuve de la plus
        grande précision possible et du plus grand soin possible. Pour cela, un
        crayon gris bien taillé, une règle et une gomme propre sont nécessaires
        et conseillés.
    \item Ce triangle est-il rectangle ? Justifier.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    Développer l'expression $2x\times(x+3)$.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Théorème de Pythagore}
  \begin{exercice}
    On considère un triangle $ABC$ tel que $AB=7$; $BC=5$ et $CA=6$.
    \begin{enumerate}
    \item Tracer le triangle $ABC$ en vraie grandeur.\\On fera preuve de la plus
        grande précision possible et du plus grand soin possible. Pour cela, un
        crayon gris bien taillé, une règle et une gomme propre sont nécessaires
        et conseillés.
    \item Ce triangle est-il rectangle ? Justifier.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    Développer l'expression $2x\times(x+3)$.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

10. `KpSans.otf` pour le texte et `KpMath-Sans.otf` pour les mathématiques. Le rendu de la page suivante utilise ces fontes.

Théorème de Pythagore 6

30 janvier 2025

Exercice 1

On considère un triangle ABC tel que AB = 7 ; BC = 5 et CA = 6.

1. Tracer le triangle ABC en vraie grandeur.

   On fera preuve de la plus grande précision possible et du plus grand soin possible. Pour cela, un crayon gris bien taillé, une règle et une gomme propre sont nécessaires et conseillés.

2. Ce triangle est-il rectangle ? Justifier.

Exercice 2

Développer l'expression $2x \times (x+3)$.

Théorème de Pythagore 6

30 janvier 2025

Exercice 1

On considère un triangle ABC tel que AB = 7 ; BC = 5 et CA = 6.

1. Tracer le triangle ABC en vraie grandeur.
   On fera preuve de la plus grande précision possible et du plus grand soin possible. Pour cela, un crayon gris bien taillé, une règle et une gomme propre sont nécessaires et conseillés.
2. Ce triangle est-il rectangle ? Justifier.

Exercice 2

Développer l'expression $2x \times (x+3)$.

On peut modifier l'ajout à l'espace inter-mots en modifiant la *longueur* `\PfMEcartSupInterMots`.

```
\setlength{\PfMEcartSupInterMots}{2pt}%
```

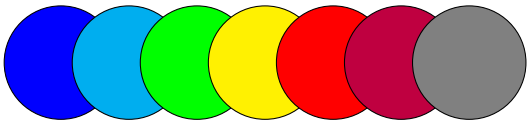
Si on souhaite que toutes les maquettes d'un même fichier utilisent la clé ⟨Dys⟩, il est plus pratique d'utiliser l'option `Dyslexie` du package `ProfMaquette`.

```
\usepackage[Dyslexie]{ProfMaquette}
```

Focus sur la clé ⟨Daltonisme⟩

Lorsque cette clé est activée pour l'environnement `Maquette`, le package `ProfMaquette` modifie automatiquement *certaines* couleurs de base :

— sans la clé ⟨Daltonisme⟩ :



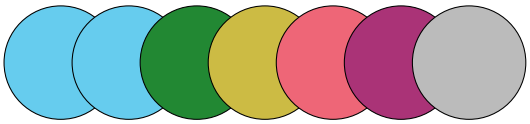
```
\begin{Maquette}[Fiche]{}
  \color{blue}\lipsum[1][1-2]
  \color{cyan}\lipsum[1][1-2]
  \color{green}\lipsum[1][1-2]
  \color{yellow}\lipsum[1][1-2]
  \color{red}\lipsum[1][1-2]
  \color{purple}\lipsum[1][1-2]
  \color{gray}\lipsum[1][1-2]
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6

30 janvier 2025

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis.

— avec la clé ⟨Daltonisme⟩ :



```
\begin{Maquette}[Fiche,Daltonisme]{}
  \color{blue}\lipsum[1][1-2]
  \color{cyan}\lipsum[1][1-2]
  \color{green}\lipsum[1][1-2]
  \color{yellow}\lipsum[1][1-2]
  \color{red}\lipsum[1][1-2]
  \color{purple}\lipsum[1][1-2]
  \color{gray}\lipsum[1][1-2]
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6

30 janvier 2025

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis.

Si on souhaite que toutes les maquettes d'un même fichier utilisent la clé ⟨Daltonisme⟩, il est plus pratique d'utiliser l'option `Daltonisme` du package `ProfMaquette`.

```
\usepackage[Daltonisme]{ProfMaquette}
```

Comme on peut le voir, chaque type de travail est associé à une présentation. Ces présentations sont créées par les commandes associées à des styles `tcolorbox` prédéfinis[11] :

- `userdm` / `userdmcor` pour la clé ⟨DM⟩ ;
- `userds` / `userdscor` pour la clé ⟨DS⟩ ;
- `userie` / `useriecor` pour la clé ⟨IE⟩ ;
- `userfiche` / `userfichecor` pour la clé ⟨Fiche⟩ ;
- `userparcours` / `userparcourscor` pour la clé ⟨Parcours⟩ ;
- `userpdt` / `userpdtcor` pour la clé ⟨PdT⟩ ;
- `usercours` pour la clé ⟨Cours⟩ ;
- `usercontrat` / `usercontratcor` pour la clé ⟨Contrat⟩ ;
- `userfdr` / `userfdrcor` pour la clé ⟨FdR⟩ ;
- `usercan` / `usercancor` pour la clé ⟨CAN⟩ et
- `userlivreheros` pour la clé ⟨LivreHeros⟩.

Par exemple, pour une fiche, le style *par défaut* permet d'obtenir :

Les nombres décimaux 6 Zola

25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

En écrivant *avant l'appel* à l'environnement `Maquette` :

```
\tcbset{%
  userfiche/.style={%
    colframe=Orange!75,
    colback=Orange!15%
  }%
}%
```

on obtient :

Les nombres décimaux 6 Zola

25 décembre 2024

On considère un triangle ABC…

Pour modifier *plus finement* les entêtes des différentes maquettes, on dispose des commandes[12] :

- `\TikzDM` / `\TikzDMCor` pour la clé ⟨DM⟩ ;
- `\TikzDS` / `\TikzDSCor` pour la clé ⟨DS⟩ ;
- `\TikzIE` / `\TikzIECor` pour la clé ⟨IE⟩ ;
- `\TikzFiche` / `\TikzFicheCor` pour la clé ⟨Fiche⟩ ;
- `\TikzParcours` / `\TikzParcoursCor` pour la clé ⟨Parcours⟩ ;
- `\TikzPdT` / `\TikzPdTCor` pour la clé ⟨PdT⟩ ;

11. Qu'on peut donc redéfinir.
12. Qu'on peut donc redéfinir. Par exemple, c'est ce que j'ai fait dans ce document pour la commande `\TikzFiche` : elle ne commence plus une nouvelle page.

- \TikzCours pour la clé ⟨Cours⟩ ;
- \TikzContrat / \TikzContratCor pour la clé ⟨Contrat⟩ ;
- \TikzFdR / \TikzFdRCor pour la clé ⟨FdR⟩ ;
- \TikzCAN / \TikzCANCor pour la clé ⟨CAN⟩ et
- \TikzLivreHeros pour la clé ⟨LivreHeros⟩.

Leurs modifications seront facilitées en copiant le code fourni par le fichier `ProfMaquette.sty`.

On dispose également de la commande \Competences permettant de construire un tableau de… compétences données par l'utilisateur ; les compétences étant séparées par le symbole `/`.

```
\Competences{Utiliser le compas/Utiliser l'équerre}
```

	NA	ECA	A
Utiliser le compas			
Utiliser l'équerre			

Les notations `NA`, `ECA` et `A` peuvent être redéfinies par les commandes \PfMCompNA, \PfMCompECA et \PfMCompA.

```
\renewcommand\PfMCompNA{\rule{0pt}{3ex}\RKangry}
\renewcommand\PfMCompECA{\RKsad}
\renewcommand\PfMCompA{\RKbigsmile}
\Competences{Utiliser le compas/Utiliser l'équerre}
```

Utiliser le compas			
Utiliser l'équerre			

Si l'on souhaite davantage de niveaux d'évaluations (ou moins), on utilisera les codes suivants :

```
\Competences[4]{0/1/2/3/Utiliser le compas/Utiliser l'équerre}
```

	0	1	2	3
Utiliser le compas				
Utiliser l'équerre				

```
\Competences[2]{A/NA/Utiliser le compas/Utiliser l'équerre}
```

	A	NA
Utiliser le compas		
Utiliser l'équerre		

L'environnement exercice

```
\begin{exercice}

\end{exercice}
```

Habillage des exercices

L'environnement exercice doit *impérativement* être inclus dans un environnement Maquette car le type de document choisi influence la présentation des exercices.

```
\begin{Maquette}[IE]{Theme=Les fonctions,Niveau=3,Classe=Gide}
  \begin{exercice}%
    La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Évaluation 1 : Les fonctions

ProfMaquette-doc – Calculatrice interdite – 30 janvier 2025

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Exercice 1 — **0 point**

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

```
\begin{Maquette}[DM]{
    Numero=50,Niveau=3,
    Classe=Gide}
  \begin{exercice}
    La fonction $f:x
        \mapsto3x+2$ est-
        elle une fonction
        affine ? Justifier
        .
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Devoir en temps libre 50 — 3 Gide

ProfMaquette-doc — Pour le 30 janvier 2025

Exercice 1 — **0 point**

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

```
\begin{Maquette}[DS]{
   Numero=50,Niveau=3,
   Classe=Gide}
  \begin{exercice}
   La fonction $f:x
      \mapsto3x+2$ est-
      elle une fonction
      affine ? Justifier
      .
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Devoir surveillé 50 — 3 Gide

ProfMaquette-doc — – Calculatrice interdite – — 30 janvier 2025

Exercice 1 — **0 point**

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Les fonctions,Niveau=3,Classe=Gide}
  \begin{exercice}
   La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les fonctions — 3 Gide

30 janvier 2025

Exercice 1

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

La personnalisation

On peut, dans un premier temps, utiliser les clés suivantes :

La clé ⟨BackGround⟩ modifie les arrière-plans des exercices. valeur par défaut : white

La clé ⟨Cadre⟩ modifie la couleur du cadre des exercices. valeur par défaut : gray !50

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Les fonctions,Niveau=3,Classe=Gide}
  \begin{exercice}[Background=Orange!15,Cadre=Orange!50]
   La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les fonctions — 3 Gide

30 janvier 2025

Exercice 1

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

On peut également, pour les maquettes `Fiche`, `DM`, `DS` et `IE`, ne pas numéroter un exercice (particulièrement dans le cas où un seul exercice serait présent).

```
\begin{Maquette}[Fiche]{}
  \begin{exercice}*
    La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
  \begin{exercice}*
    La fonction $f:x\mapsto3x+2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les nombres décimaux 6

30 janvier 2025

Exercice

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

Exercice 2

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

Exercice

La fonction $f : x \mapsto 3x + 2$ est-elle une fonction affine ? Justifier.

Pour la maquette `ParcoursPerso`, si un seul exercice se trouve dans la liste, alors il est automatiquement non numéroté.

Le barème des exercices

On remarque que certains exercices sont associés à un total de point. C'est une des clés disponibles pour l'environnement `exercice`. Voici celles pour les barèmes :

La clé ⟨BaremeTotal⟩ qui affichera, dans le coin supérieur droit, le total de points de l'exercice. La valeur de cette clé :

— est *fixée* à false pour les clés ⟨Fiche⟩, ⟨FdR⟩, ⟨Parcours⟩, ⟨PdT⟩, ⟨Contrat⟩ ;
— est positionnée à true mais *modifiable* pour les clés ⟨DM⟩, ⟨DS⟩ et ⟨IE⟩.

La clé ⟨BaremeDetaille⟩ a le même fonctionnement que la clé ⟨BaremeTotal⟩. La commande `\brm{}` permet la construction du barème (détaillé et total). valeur par défaut : false

La clé ⟨MotPoint⟩ donnée sous forme de texte puisque le pluriel est géré. valeur par défaut : point

```latex
\begin{Maquette}[DS]{Numero=3,Classe=Euler,Niveau=4}
  \begin{exercice} % ici le barème est total, pas de détail : comportement par défaut
    On considère les expressions $A=2x(3x+5)$ et $B=x(7x-1)$.
    \begin{enumerate}
    \item\brm{1} Développer l'expression $A$.
    \item\brm{1.5} Développer l'expression $B$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[BaremeDetaille] %ici le barème est total ET détaillé
    On considère les expressions $A=2x(3x+5)$ et $B=x(7x-1)$.
    \begin{enumerate}
    \item\brm{1} Développer l'expression $A$.
    \item\brm{1.5} Développer l'expression $B$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Devoir surveillé n° 3 — 4e Euler

ProfMaquette-doc — – Calculatrice interdite – — 30 janvier 2025

Exercice 1 — **2,5 points**

On considère les expressions $A = 2x(3x+5)$ et $B = x(7x-1)$.

1. Développer l'expression A.
2. Développer l'expression B.

Exercice 2 — **2,5 points**

On considère les expressions $A = 2x(3x+5)$ et $B = x(7x-1)$.

(1) 1. Développer l'expression A.

(1,5) 2. Développer l'expression B.

Source, compétence et titre

Si on souhaite citer la source d'un exercice ou lui donner un titre, on dispose des clés :

La clé ⟨Source⟩ pour citer la source de l'exercice. valeur par défaut : {}

La clé ⟨Titre⟩ pour nommer un exercice. valeur par défaut : {}

La clé ⟨Competence⟩ pour indiquer une compétence associée à l'exercice. valeur par défaut : {}

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Algorithmique}
  \colorlet{PfMColCpt}{Crimson}
  \colorlet{PfMColSrc}{NavyBlue}
  \begin{exercice}[Source=Olympiades 2019,Titre=Modifier des mots,Competence=
      Raisonner]
    Dans ce problème, on appellera {\em mot} toute suite de lettres formée des
       lettres A, D et G. Par exemple : ADD, A, AAADG sont des {\em mots}.
    \\Astrid possède un logiciel qui fonctionne de la manière suivante : un
       utilisateur entre un {\em mot} et, après un clic sur EXÉCUTER, chaque
       lettre A du {\em mot} (s'il y en a) est remplacée par le {\em mot}
       AGADADAGA. Ceci donne un nouveau {\em mot}.\\Par exemple, si l'
       utilisateur rentre le {\em mot} AGA, on obtient le {\em mot}
       AGADADAGAGAGADADAGA. Un deuxième clic sur EXÉCUTER réitère la
       transformation décrite ci-dessus au nouveau {\em mot}, et ainsi de suite
       .
    \begin{enumerate}
    \item Quels sont les {\em mots} qui restent inchangés quand on clique sur
       EXÉCUTER ?
    \end{enumerate}
\end{exercice}
\end{Maquette}
```

Algorithmique 6

30 janvier 2025

Exercice 1 : Modifier des mots *Compétence(s) dominante(s) : Raisonner*

Dans ce problème, on appellera *mot* toute suite de lettres formée des lettres A, D et G. Par exemple : ADD, A, AAADG sont des *mots*.
Astrid possède un logiciel qui fonctionne de la manière suivante : un utilisateur entre un *mot* et, après un clic sur EXÉCUTER, chaque lettre A du *mot* (s'il y en a) est remplacée par le *mot* AGADADAGA. Ceci donne un nouveau *mot*.
Par exemple, si l'utilisateur rentre le *mot* AGA, on obtient le *mot* AGADADAGAGAGADADAGA. Un deuxième clic sur EXÉCUTER réitère la transformation décrite ci-dessus au nouveau *mot*, et ainsi de suite.

1. Quels sont les *mots* qui restent inchangés quand on clique sur EXÉCUTER ?

Olympiades 2019

Des parties à compléter ?

Après chaque exercice, on peut faire apparaître des zones à compléter.

La clé ⟨Lignes⟩ indique le nombre de lignes à tracer *après* la fin de l'exercice. valeur par défaut : -

La clé ⟨Encart⟩ indique l'espace à laisser *après* la fin de l'exercice. valeur par défaut : -
La valeur attendue est une longueur dans une unité classique ou LaTeXienne.

La clé ⟨CinqCinq⟩ indique combien de lignes seront utilisées pour l'affichage d'un papier 5 × 5 *après* l'exercice. valeur par défaut : -

La clé ⟨Seyes⟩ indique combien de lignes seront utilisées pour l'affichage d'un papier Seyes *après* l'exercice. valeur par défaut : -

La clé ⟨EchelleSeyes⟩ modifie la longueur du côté du carré utilisé pour la création du papier. Elle est donnée en millimètre. valeur par défaut : 8

La clé ⟨Interieur⟩ permet, lorsqu'elle est positionnée à `true`, de mettre toutes ces parties à compléter à l'intérieur de l'exercice. valeur par défaut : false

Les clés ⟨CinqCinq⟩, ⟨Seyes⟩ et ⟨EchelleSeyes⟩ ne sont compatibles qu'avec LuaLaTeX.

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Les triangles}
  \begin{exercice}[Lignes=3]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Encart=5em]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[CinqCinq=3,Interieur]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Seyes=3]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Seyes=3,EchelleSeyes=12]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les triangles 6

30 janvier 2025

Exercice 1

On considère un triangle ABC tel que …

Exercice 2

On considère un triangle ABC tel que …

Indique ton travail ci-dessous.

Exercice 3

On considère un triangle ABC tel que …

Exercice 4

On considère un triangle ABC tel que …

Exercice 5

On considère un triangle ABC tel que …

On peut modifier :

— l'espace vertical avant les lignes par *la longueur* `\PfMEspaceAvantLignes` ;
valeur par défaut : 1em

— l'espace vertical après les lignes par *la longueur* `\PfMEspaceApresLignes` ;
valeur par défaut : 1em

— le texte d'introduction de l'encart par *la commande* `\PfMTexteEncart`.

Positionner les clés ⟨CinqCinq⟩ et ⟨Seyes⟩ à un nombre négatif fait apparaître une situation de correction d'exercice. On pourra alors utiliser la clé ⟨Score⟩ pour afficher le barème (total) de l'exercice.

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Les triangles}
  \begin{exercice}[CinqCinq=-5,Score=1]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Seyes=-7,Score=2]
    On considère un triangle $ABC$ tel que \dots
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les triangles 6

30 janvier 2025

Exercice 1

On considère un triangle ABC tel que …

1 pt

Exercice 2

On considère un triangle ABC tel que …

2 pts

Mais on peut aussi proposer des exercices où chaque question est à compléter.

La clé ⟨ACompleter⟩ permet d'indiquer le nombre de lignes à tracer *après chaque* `item` de l'exercice.
valeur par défaut : false

Cette clé n'est implantée que pour deux niveaux d'imbrication de l'environnement `enumerate`.

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Calcul littéral}
  \begin{exercice}[ACompleter]
    \begin{enumerate}[label=\bfseries\Alph*.]{2,0,3}%%% <- à observer.
      \item Développer l'expression $A=2(x+3)$.
      \item \begin{enumerate}{1,2}%%% <- à observer.
        \item Calculer la valeur de l'expression $A$ lorsque $x=0$.
        \item Calculer la valeur de l'expression $A$ lorsque $x=-3$.
        \end{enumerate}
      \item Résoudre l'équation $A=0$.
      \end{enumerate}
    \end{exercice}
  \end{Maquette}
```

Calcul littéral 6

30 janvier 2025

Exercice 1

A. Développer l'expression $A = 2(x+3)$.

B. (a) Calculer la valeur de l'expression A lorsque $x = 0$.

(b) Calculer la valeur de l'expression A lorsque $x = -3$.

C. Résoudre l'équation $A = 0$.

Indications associées aux exercices

Un exercice avec indications pourra[13] avoir la forme suivante :

```
\begin{exercice}

\end{exercice}
\begin{Indications}

\end{Indications}
```

On gère les indications au niveau de l'environnement `exercice` avec la clé :

la clé ⟨AvecIndications⟩ valeur par défaut : false

qui affiche les indications associées à cet exercice.

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Calcul
   littéral}
  \begin{exercice}% n'a pas d'indications
      affichées
    \begin{enumerate}
    \item $1+1=?$
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{Indications}
    En faut-il une ?
  \end{Indications}
```

Suite...

```
  \begin{exercice}[AvecIndications]
    \begin{enumerate}
    \item Développer $A=2(x+3)$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{Indications}
    On rappelle la formule de la
       simple distributivité : $k
       \times(a+b)=k\times a+k\times
       b$.
  \end{Indications}
\end{Maquette}
```

Calcul littéral 6

30 janvier 2025

Exercice 1

1. $1+1=?$

Exercice 2

1. Développer $A=2(x+3)$.

Indications :

On rappelle la formule de la simple distributivité : $k\times(a+b)=k\times a+k\times b$.

13. Dans les faits, seul l'environnement `exercice` est nécessaire. L'absence de l'environnement `Indications` n'a pas d'impact sur la compilation.

Gestion de profils particuliers d'élèves

Certains enfants présentent des troubles des apprentissages et ont donc besoin d'aménagements pédagogiques particuliers. Couplées ou pas à la clé ⟨Dys⟩ (page 17), on dispose des clés suivantes.

La clé ⟨NonUtilise⟩ indique que l'exercice *et* sa solution ne sont pas utilisés pour la confection du document. valeur par défaut : false

La clé ⟨Interieur⟩ positionne les lignes, l'encart… *à l'intérieur* du cadre de l'exercice.

valeur par défaut : false

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Les fractions,Code=423FicheFraction}
  \begin{exercice}[Interieur,CinqCinq=4]
    Calculer $A=\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$.
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[NonUtilise]
    Calculer $B=\frac{1}{3}+\frac{1}{6}$.
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Interieur,Lignes=4]
    Calculer $C=\frac{1}{5}+\frac{1}{7}$.
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Les fractions 6

423FicheFraction 30 janvier 2025

Exercice 1

Calculer $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$.

Exercice 2

Calculer $C = \frac{1}{5} + \frac{1}{7}$.

La clé ⟨Profile⟩ indique que l'exercice *et* sa solution sont profilés et peuvent disposer de moins de questions. Cette clé est utilisée conjointement avec la commande `\cacheitem` permettant de cacher un item complet d'une liste. valeur par défaut : false

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Calcul littéral,Code=323FicheDevelopper}
  \begin{exercice}[Profile]
    \begin{enumerate}
    \item Développer et réduire $A=2x(3+7x)$.
    \item Développer et réduire $B=(x+3)(x+4)$.
    \cacheitem\item Développer et réduire $C=(2x+3)(7x-1)$.
    \cacheitem\item Développer et réduire $D=(4-3x)(x-2)$.
    \item Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x=2$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]
    \begin{enumerate}
    \item Développer et réduire $A=2x(3+7x)$.
    \item Développer et réduire $B=(x+3)(x+4)$.
    \cacheitem\item Développer et réduire $C=(2x+3)(7x-1)$.
    \cacheitem\item Développer et réduire $D=(4-3x)(x-2)$.
    \item Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x=2$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul littéral 6

323FicheDevelopper 30 janvier 2025

Exercice 1

1. Développer et réduire $A = 2x(3+7x)$.
2. Développer et réduire $B = (x+3)(x+4)$.
3. Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x = 2$.

Exercice 2

1. Développer et réduire $A = 2x(3+7x)$.
2. Développer et réduire $B = (x+3)(x+4)$.
3. Développer et réduire $C = (2x+3)(7x-1)$.
4. Développer et réduire $D = (4-3x)(x-2)$.
5. Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x = 2$.

La clé ⟨Aide⟩ pour afficher des « aides » pour des élèves en difficulté. valeur par défaut : 0

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Calcul littéral,Code=323FicheDeveloppper}
  \begin{exercice}[]
    \begin{AideA}
      On rappelle la formule de simple distributivité : \[k\times(a+b)=k\times a+k\times b.\]
    \end{AideA}
    \begin{AideB}
      On rappelle la formule de double distributivité : \[(a+b)\times(c+d)=a\times c+a\times
          d+b\times c+b\times d.\]
    \end{AideB}
    \begin{enumerate}
    \item Développer et réduire $A=2x(3+7x)$.
    \item Développer et réduire $B=(x+3)(x+4)$.
    \item Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x=2$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Aide=1]
    \begin{AideA}
      On rappelle la formule de simple distributivité : \[k\times(a+b)=k\times a+k\times b.\]
    \end{AideA}
    \begin{AideB}
      On rappelle la formule de double distributivité : \[(a+b)\times(c+d)=a\times c+a\times
          d+b\times c+b\times d.\]
    \end{AideB}
    \begin{enumerate}
    \item Développer et réduire $A=2x(3+7x)$.
    \item Développer et réduire $B=(x+3)(x+4)$.
    \item Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x=2$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Aide=2]
    \begin{AideA}
      On rappelle la formule de simple distributivité : \[k\times(a+b)=k\times a+k\times b.\]
    \end{AideA}
    \begin{AideB}
      On rappelle la formule de double distributivité : \[(a+b)\times(c+d)=a\times c+a\times
          d+b\times c+b\times d.\]
    \end{AideB}
    \begin{enumerate}
    \item Développer et réduire $A=2x(3+7x)$.
    \item Développer et réduire $B=(x+3)(x+4)$.
    \item Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x=2$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul littéral

6

323FicheDevelopper

30 janvier 2025

Exercice 1

1. Développer et réduire $A = 2x(3+7x)$.
2. Développer et réduire $B = (x+3)(x+4)$.
3. Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x = 2$.

Exercice 2

On rappelle la formule de simple distributivité :

$$k \times (a+b) = k \times a + k \times b.$$

1. Développer et réduire $A = 2x(3+7x)$.
2. Développer et réduire $B = (x+3)(x+4)$.
3. Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x = 2$.

Exercice 3

On rappelle la formule de simple distributivité :

$$k \times (a+b) = k \times a + k \times b.$$

On rappelle la formule de double distributivité :

$$(a+b) \times (c+d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d.$$

1. Développer et réduire $A = 2x(3+7x)$.
2. Développer et réduire $B = (x+3)(x+4)$.
3. Calculer les valeurs des expressions précédentes lorsque $x = 2$.

Des logos ?

Les clés décrites dans cette partie ne sont disponibles que pour les maquettes `Fiche` / `Parcours`.

La clé ⟨Oral⟩ pour indiquer que l'exercice se résout oralement. valeur par défaut : false

La clé ⟨Calculatrice⟩ pour afficher que la calculatrice *est interdite*. valeur par défaut : true

```
\begin{Maquette}[Fiche]{Theme=Calcul mental}
  \begin{exercice}[Oral]
    $1+1=?$
  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Calculatrice=false]
    $1+1=?$
  \end{exercice}
  % On peut mélanger les deux logos.
  \begin{exercice}[Calculatrice=false,Oral]
    $1+1=?$
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul mental 6

30 janvier 2025

Exercice 1 -

$1+1=?$

Exercice 2 -

$1+1=?$

Exercice 3 - -

$1+1=?$

À utiliser ?

La commande `\TournerPage` affiche en bas de page… *Tourner la page*. Elle peut être associée à un logo passé en paramètre optionnel (le logo par défaut est ➦`\faShare`)

```
\TournerPage[\LaTeX]
```

Focus sur la maquette `Parcours`

Dans le cas de cette maquette, l'environnement `exercice` dispose de la clé ⟨Trajet⟩ permettant de construire automatiquement le ou les parcours. La commande `\AfficheParcours{}` représente un schéma associé à un parcours. Ce schéma se construit seul, automatiquement, après que l'enseignant ait utilisé la clé ⟨Trajet⟩ dans la création de ses exercices. Il faudra néanmoins deux compilations. À noter que ce schéma, avec l'utilisation du package `hyperref`, dispose de liens cliquables sur les exercices sélectionnés pour le parcours.
De plus, ce schéma peut prendre plusieurs formes en utilisant les clés ⟨Plan⟩ ou ⟨Court⟩ dans le descriptif du parcours.

```
\begin{Maquette}[Parcours]{Theme=Calcul mental}
  \begin{description}
  \item[Parcours Padawan] \AfficheParcours{Padawan}
  \item[Parcours Jedï] \AfficheParcours{Jedi}
  \item[Parcours Grand Maître] \AfficheParcours{GrandMaitre}
  \end{description}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan,Jedi,GrandMaitre}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan,Jedi}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan}]

  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul mental 6

30 janvier 2025

Parcours Padawan 1 2 3

Parcours Jedï 1 2 3

Parcours Grand Maître 1 2 3

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

```latex
\begin{Maquette}[Parcours]{Theme=Calcul mental,Court}
  \begin{description}
  \item[Parcours Padawan] \AfficheParcours{Padawan}
  \item[Parcours Jedï] \AfficheParcours{Jedi}
  \item[Parcours Grand Maître] \AfficheParcours{GrandMaitre}
  \end{description}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan,Jedi,GrandMaitre}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan,Jedi}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Trajet={Padawan}]

  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul mental 6

30 janvier 2025

Parcours Padawan 1 2 3

Parcours Jedï 1 2

Parcours Grand Maître 1

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Focus sur la maquette `ParcoursPerso`

Dans le cas de cette maquette, l'environnement `exercice` n'admet aucune clé. En effet, cette maquette utilise :

— un fichier `*.csv` de la forme :

```
Anne,Bec,{1,2},
Paul,Isse,{1,3},Dys
Jean,Némar,{1,4},
```

— et une liste d'exercices pour produire les trois pages suivantes à l'aide du code :

```
\begin{Maquette}[ParcoursPerso]{Fichier=Documentation,Theme=L'alphabet,
   Niveau=6,Classe=Alpha}
  \begin{exercice}
    A\par\lipsum[1]
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    B\par\lipsum[2]
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    C\par\lipsum[3]
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    D\par\lipsum[4]
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

L'alphabet

6 Alpha

Anne Bec

23 octobre 2024

Exercice 1

A

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Exercice 2

B

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

L'alphabet

6 Alpha

Paul Isse

23 octobre 2024

Exercice 1

A

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Exercice 2

C

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

L'alphabet

6 Alpha

Jean Némar

23 octobre 2024

Exercice 1

A

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Exercice 2

D

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Focus sur la maquette PdT

Dans le cas de cette maquette, la présentation des exercices est modifiée : il n'y a plus de titre afin de gagner de la place. De plus, chaque exercice définit, en fonction de son numéro, huit points d'ancrages :`N-5`, `S-5`, `O-5`, `E-5`, `NO-5`, `NE-5`, `SO-5` et `SE-5` pour respectivement les points Nord, Sud, Ouest, Est, Nord-Ouest, Nord-Est, Sud-Ouest et Sud-Est du cadre de l'exercice 5.

On pourra aussi utiliser (avec les même nœuds précédés de `SOS`) l'environnement `SOS` servant d'aide aux élèves en difficulté.

De plus, trois commandes font leur apparition :

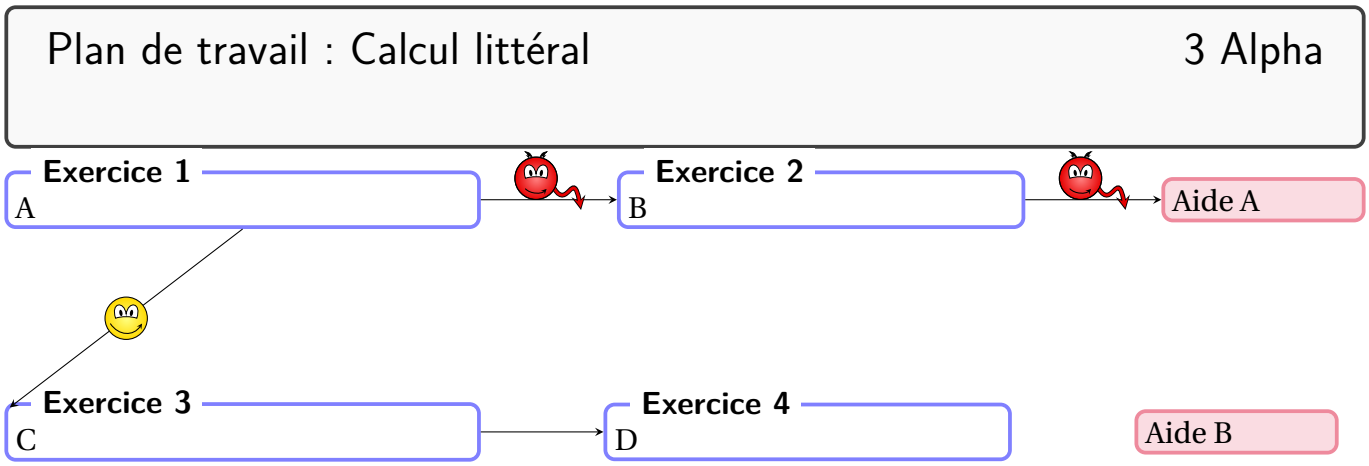
— `\CheminVrai` listant les liaisons « vraies » entre exercices sous la forme `noeud départ/noeud arrivée;`

— `\CheminFaux` listant les liaisons « fausses » entre exercices sous la forme `noeud départ/noeud arrivée;`

— `\CheminNeutre` listant les liaisons « neutres » entre exercices sous la forme `noeud départ/noeud arrivée`.

Le style des flèches (et du tracé du segment) est conditionné au style `cheminPdT` qui est un style TikZ. On peut donc le redéfinir.

L'exemple suivant est obtenu par le code présenté à la page suivante.



```latex
\begin{Maquette}[PdT]{Theme=Plan de travail : Calcul littéral,Niveau=3,Classe
    =Alpha,Date={},Code={}}
  \begin{minipage}{0.35\linewidth}
    \begin{exercice}%exercice 1
      A
    \end{exercice}
  \end{minipage}
  \hfill
  \begin{minipage}{0.3\linewidth}
    \begin{exercice}%exercice 2
      B
    \end{exercice}
  \end{minipage}
  \hfill
  \begin{minipage}{0.15\linewidth}
    \begin{SOS}%SOS 1
      Aide A
    \end{SOS}
  \end{minipage}

  \vspace*{2cm}

  \begin{minipage}{0.35\linewidth}
    \begin{exercice}%exercice 3
      C
    \end{exercice}
  \end{minipage}
  \hfill
  \begin{minipage}{0.3\linewidth}
    \begin{exercice}%exercice 4
      D
    \end{exercice}
  \end{minipage}
  \hfill
  \begin{minipage}{0.15\linewidth}
    \begin{SOS}%SOS 2
      Aide B
    \end{SOS}
  \end{minipage}
  \CheminVrai{S-1/NO-3}
  \CheminFaux{E-1/O-2,E-2/SOS-O-1}
  \CheminNeutre{E-3/O-4}
\end{Maquette}
```

Focus sur la maquette `Contrat`

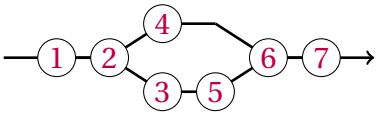
Dans le cas de cette maquette, l'environnement `exercice` dispose de la clé ⟨Confiance⟩ permettant de construire automatiquement le contrat de confiance. La commande `\AfficheContrat{}` représente un schéma associé au contrat proposé par l'enseignant : suivant la réalisation des exercices, l'élève choisit un chemin de remédiation (chemin du bas, repéré par la lettre a), soit un chemin d'approfondissement (chemin du haut, repéré par la lettre b).
Ce schéma se construit seul, automatiquement, après que l'enseignant ait utilisé la clé ⟨Confiance⟩ dans la création de ses exercices. Il faudra néanmoins deux compilations. À noter que ce schéma, avec l'utilisation du package `hyperref`, dispose de liens cliquables sur les exercices sélectionnés pour le parcours.

```
\begin{Maquette}[Contrat]{Theme=Calcul mental}
  \begin{center}
    \AfficheContrat%
  \end{center}
  \begin{exercice}[Confiance={a,b}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={a,b}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={a}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={b}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={a}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={a,b}]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Confiance={a,b}]

  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul mental

6

30 janvier 2025



Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Focus sur la maquette FdR

Dans le cas de cette maquette, l'environnement `exercice` dispose des clés ⟨Route⟩ et ⟨Stop⟩ permettant de construire automatiquement une feuille de route. La commande `\AfficheFdR{}` représente un schéma associé à la feuille de route construite par l'enseignant : l'élève réalise les exercices de la ligne du bas puis demande la validation de l'enseignant. Une fois la validation acquise, l'enseignant peut lui proposer de faire les exercices de la ligne du haut ou de poursuivre la feuille de route.
Ce schéma se construit seul, automatiquement, après que l'enseignant ait utilisé les clés ⟨Route⟩ et ⟨Stop⟩ dans la création de ses exercices. Il faudra néanmoins deux compilations et vérifier que chaque « morceau » de route soit non vide (La ligne haute, quant à elle, pouvant être vide). À noter que ce schéma, avec l'utilisation du package `hyperref`, dispose de liens cliquables sur les exercices sélectionnés pour le parcours.

```
\begin{Maquette}[FdR]{Theme=Calcul
   mental}
  \begin{center}
    \AfficheFdR%
  \end{center}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
```

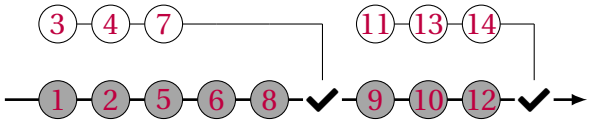
Suite…

```
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route,Stop]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[Route]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
  \begin{exercice}[]

  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

Calcul mental

6

30 janvier 2025



Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Exercice 5

Exercice 6

Exercice 7

Exercice 8

Exercice 9

Exercice 10

Exercice 11

Exercice 12

Exercice 13

Exercice 14

Focus sur la maquette CAN

Dans le cas de cette maquette, l'environnement `exercice` n'admet aucune clé. La création de la page de garde et du tableau est automatique mais nécessite *au moins* deux compilations pour adapter au mieux les dimensions du tableau. De plus, la compilation crée (dans le répertoire courant) des fichiers `*.can` (et éventuellement `*.sol` et `cancpt`) : ils peuvent être supprimés après l'obtention du document final.

L'environnement `Complement` permet d'ajouter du contenu à la colonne « Réponse ».

```
% cet exemple a été créé avec une feuille au format A5
\begin{Maquette}[CAN]{CoefQ=0.5,CoefR=0.25}
  \begin{exercice}
    $17+19$
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    $ABC$ est un triangle tel que $\widehat{ABC}=\ang{30}$ et $\widehat{BCA}=
       \ang{70}$. Alors\dots
    \begin{Complement}
      $\widehat{CAB}=\dots$
    \end{Complement}
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

	Question	Réponse	Jury
1	$17+19$		
2	ABC est un triangle tel que $\widehat{ABC} = 30°$ et $\widehat{BCA} = 70°$. Alors…	$\widehat{CAB} = \dots$	

Focus sur la maquette LivreHeros

L'intérêt de cette maquette est de produire « un livre » dont vous êtes le héros : l'élève suit un ensemble de questions en fonction de ses réponses.
Dans ce cas, l'environnement exercice n'admet aucune clé. Cependant, le package ProfMaquette mélange automatiquement les exercices pour éviter d'avoir un enchaînement prévu des exercices. En définissant des labels dans les exercices et la commande \vaen, cela permet d'indiquer le chemin à suivre. À noter qu'avec l'utilisation du package hyperref, les liens sont cliquables.

```
\begin{multicols}{2}
  \begin{Maquette}[LivreHeros]{}
    \begin{exercice}\label{LHa}
      On considère un triangle $ABC$\dots{}\vaen{LHb}
    \end{exercice}
    \begin{exercice}\label{LHb}
      On considère un triangle $IJK$\dots{}\vaen{LHc}
    \end{exercice}
    \begin{exercice}\label{LHc}
      On considère un triangle $RST$\dots{}\vaen{LHd}
    \end{exercice}
    \begin{exercice}\label{LHd}
      $1+1= ?$${}\vaen{LHe}
    \end{exercice}
    \begin{exercice}\label{LHe}
      $2x\times3x=$${}\vaen{LHa}
    \end{exercice}
  \end{Maquette}
\end{multicols}
```

Les nombres décimaux

1

On considère un triangle ABC… Rendez vous au 5.

2

$1+1=$? Rendez vous au 4.

3

On considère un triangle RST… Rendez vous au 2.

4

$2x \times 3x =$ Rendez vous au 1.

5

On considère un triangle IJK… Rendez vous au 3.

L'utilisation des clés ⟨Colonnes⟩ et ⟨Epaisseur⟩ permettent de mettre uniquement « le livre » au format deux colonnes.

Pour personnalisation, voici la définition de la commande \vaen :

```
\NewDocumentCommand\vaen{m}{~Rendez vous au \ref{#1}.}%
```

« Correction » des exercices

Un exercice avec correction pourra[14] avoir la forme suivante :

```
\begin{exercice}

\end{exercice}
\begin{Solution}

\end{Solution}
\begin{Reponse}

\end{Reponse}
\begin{Indice}

\end{Indice}
```

On peut gérer la correction des exercices à deux niveaux :

Au niveau de l'environnement `Maquette`, on dispose des clés :

la clé ⟨CorrigeApres⟩ valeur par défaut : false

qui affiche le corrigé, *s'il existe*, après l'énoncé de l'exercice.

La clé ⟨CouleurSol⟩ valeur par défaut : -

modifie la couleur de la correction.

la clé ⟨CorrigeFin⟩ valeur par défaut : false

qui affiche les corrigés, *s'ils existent*, à la fin du document.

la clé ⟨CorrigeAll⟩ valeur par défaut : false

est *uniquement* valable avec la clé ⟨Fiche⟩. Elle affiche une feuille avec tous les corrigés détaillés (environnement `Solution`) ; une feuille avec toutes les réponses brutes (environnement `Reponse`) et une feuille avec tous les indices (environnement `Indice`).

La clé ⟨VersSolution⟩ permet de se déplacer directement à la solution des exercices en cliquant sur le symbole 🔑. *Il est impératif de charger le package* `hyperref`.

la clé ⟨Colonnes⟩ valeur par défaut : 1

définit le nombre de colonnes utilisées pour afficher les corrigés.

la clé ⟨Epaisseur⟩ valeur par défaut : 0pt

modifie l'épaisseur de la barre de séparation des colonnes.

Les clés ⟨Small⟩, ⟨Footnotesize⟩, ⟨Scriptsize⟩ valeur par défaut : false

modifient la taille de la police utilisée pour l'affichage de la correction.

Pour la maquette `ParcoursPerso`, seule la clé ⟨CorrigeFin⟩ est autorisée.

Pour la maquette `CAN`, en complément de la clé ⟨CorrigeFin⟩ et afin d'imprimer directement des *livrets* de passation avec les solutions, la clé ⟨CorrigeInverse⟩ (non compatible avec la clé ⟨CorrigeFin⟩) affichera les corrigés *avant* le sujet.

14. Dans les faits, seul l'environnement `exercice` est nécessaire. L'absence des environnements `Solution`, `Reponse` et `Indice` n'a pas d'impact sur la compilation.

```latex
\begin{Maquette}[IE,CorrigeApres,CouleurSol=Crimson]{Theme=Calcul littéral}
  \begin{exercice}% n'a pas de correction
    \begin{enumerate}
    \item $1+1=?$
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{exercice}
    \begin{enumerate}
    \item Développer $A=2(x+3)$.
    \end{enumerate}
  \end{exercice}
  \begin{Solution}
    \begin{enumerate}
    \item $A=2(x+3)=2\times x+2\times3=2x+6$
    \end{enumerate}
  \end{Solution}
\end{Maquette}
```

Évaluation 1 : Calcul littéral

ProfMaquette-doc – Calculatrice interdite – 30 janvier 2025

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Exercice 1

0 point

1. $1+1=?$

Exercice 2

0 point

1. Développer $A = 2(x+3)$.

Corrigé de l'exercice –

1. $A = 2(x+3) = 2 \times x + 2 \times 3 = 2x + 6$

Au niveau de l'environnement `exercice`, on peut affiner la correction à l'aide des clés :

la clé ⟨TitreCorrige⟩ valeur par défaut : Corrigé de l'exercice

modifie le nom introductif donné à la correction d'un exercice.

la clé ⟨TitreSolution⟩ valeur par défaut : -

affiche (sauf pour les maquettes `CAN` et `ParcoursPerso`) un titre à la correction de l'exercice considéré *uniquement* avec l'utilisation de la clé ⟨CorrigeFin⟩ ;

la clé ⟨PasCorrige⟩ valeur par défaut : false

supprime l'affichage de tous types de correction pour l'exercice considéré ;

la clé ⟨Pouce⟩ valeur par défaut : false

qui affiche uniquement le contenu de l'environnement `Indice` ;

la clé ⟨Direct⟩ valeur par défaut : false

qui affiche uniquement le contenu de l'environnement `Reponse`.

Cela crée, si nécessaire, des fichiers `*.sol` pour les solutions, `*.rep` pour les réponses et `*.cdp` pour les indices. On les *effacera* à chaque changement de clé (⟨PasCorrige⟩, ⟨Pouce⟩, ⟨Direct⟩) ou ajout d'exercice(s). En effet, la priorité d'affichage est donnée aux fichiers `*.sol` puis `*.rep` et enfin `*.cdp`.

```latex
\begin{Maquette}[DS,CorrigeFin,
   VersSolution]{Numero=3}
  \begin{exercice}[TitreSolution= :
     Nombre décimal]
    $1+\dfrac2{10}=$
  \end{exercice}
  \begin{Solution}
    $1+\dfrac2{10}=\num{1.2}$
  \end{Solution}
  \begin{Reponse}
    \num{1.2}
  \end{Reponse}
  \begin{Indice}
    Une unité représente dix dixièmes
       de l'unité.
  \end{Indice}
  \begin{exercice}[PasCorrige] % Malgré
     les environnements Solution, Reponse,
     Indice
     $7(x+5)=$ ?
  \end{exercice}
  \begin{Solution}
    $7(x+5)=7\times x+7\times 5=7x+35$
  \end{Solution}
  \begin{Indice}
    Utiliser la simple distributivité.
  \end{Indice}
  \begin{Reponse}
    $7x+35$
  \end{Reponse}
```

Suite…

```latex
  \begin{exercice}[Direct] % On affiche
     uniquement l'environnement Reponse
    $\dfrac34-\dfrac25=$?
  \end{exercice}
  \begin{Solution}
    $\dfrac34-\dfrac25=\dfrac{15}{20}-
       \dfrac8{20}=\dfrac7{20}$
  \end{Solution}
  \begin{Reponse}
    $\dfrac7{20}$
  \end{Reponse}
  \begin{Indice}
    C'est une soustraction, il faut
       réduire au même dénominateur.
  \end{Indice}
  \begin{exercice}[Pouce] % On affiche
     uniquement l'environnement Indice
    Si $x=3$, que vaut $x^3+4x$ ?
  \end{exercice}
  \begin{Solution}
    $x^3+4x=3^3+4\times3=27+12=39$
  \end{Solution}
  \begin{Indice}
    Que signifient $x^3$ et $4x$ ?
  \end{Indice}
  \begin{Reponse}
    39
  \end{Reponse}
\end{Maquette}
```

Devoir surveillé n° 3 — 3e

ProfMaquette-doc — – Calculatrice interdite – — 30 janvier 2025

Exercice 1

0 point

$1 + \frac{2}{10} =$

Exercice 2

0 point

$7(x+5) = ?$

Exercice 3

0 point

$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = ?$

Exercice 4

0 point

Si $x = 3$, que vaut $x^3 + 4x$?

Corrigé de l'exercice 1 : Nombre décimal

$1 + \frac{2}{10} = 1{,}2$

Réponse(s) seule(s) de l'exercice 3

$\frac{7}{20}$

Indice(s) pour l'exercice 4

Que signifient x^3 et $4x$?

« Entraînement » aux exercices

Un exercice pourra[15] avoir avec la forme suivante :

```
\begin{exercice}

\end{exercice}
\begin{Entrainement}

\end{Entrainement}
```

Ces entraînements, sous forme de QR codes ou autres, seront tous regroupés (en colonnes ou pas) à la fin du document (avant la présence éventuelle des corrections, avec ou sans saut de page) en utilisant la clé `AvecEntrainement`. Cela fera apparaître une icône 🏋, éventuellement cliquable si le package `hyperref` est chargé.

La clé ⟨AvecEntrainement⟩ valeur par défaut : false

La clé ⟨ESansSaut⟩ permet, lorsqu'elle est positionnée à `true`, de ne pas mettre de saut de page avant l'affichage des entraînements. valeur par défaut : false

La clé ⟨EColonnes⟩ définit le nombre de colonnes utilisées pour l'affichage des entraînements. valeur par défaut : -

La clé ⟨EEpaisseur⟩ modifie, lorsqu'elles sont utilisées, l'épaisseur des lignes de séparation des colonnes. valeur par défaut : 0pt

Un exercice « avec entraînement associé » sera repéré par la clé `AEntretenir`.

```
\begin{Maquette}[Fiche,AvecEntrainement]
  \begin{exercice}[AEntretenir]
    \lipsum[1]
  \end{exercice}
  \begin{Entrainement}
    \qrcode{https://eduscol.education.fr/}
  \end{Entrainement}
  \begin{Solution}
    \lipsum[65]
  \end{Solution}
  \begin{exercice}
    \lipsum[2]
  \end{exercice}
\end{Maquette}
```

15. Dans les faits, seul l'environnement `exercice` est nécessaire. L'absence de l'environnement `Entrainement` n'a pas d'impact sur la compilation.

Les nombres décimaux

6

30 janvier 2025

Exercice 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Exercice 2

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Automatismes

Automatisme(s) lié(s) à l'exercice 1

Corrigé de l'exercice 1

Etiam vel ipsum. Morbi facilisis vestibulum nisl. Praesent cursus laoreet felis. Integer adipiscing pretium orci. Nulla facilisi. Quisque posuere bibendum purus. Nulla quam mauris, cursus eget, convallis ac, molestie non, enim. Aliquam congue. Quisque sagittis nonummy sapien. Proin molestie sem vitae urna. Maecenas lorem. Vivamus viverra consequat enim.

Historique

2025/01/30–v 0.99-m Colorisation possible de la réponse dans le cadre de l'utilisation de la clé ⟨CorrigeApres⟩. Création de la clé ⟨Daltonisme⟩. Correction de bugs.